



*Ministero dell' Istruzione*

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"  
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)  
Tel. 02/48402046 – fax 02/48490197  
email: [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it);  
[www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it)  
C.F.80104370152

## **PROTOCOLLO PER L'ACCESSO IN CLASSE DI EDUCATORI E MEDIATORI LINGUISTICI IN ORARIO CURRICULARE**

**(Allegato al Piano Annuale per l'Inclusione)**

**Già approvato con Delibera n 67 nella seduta del Collegio dei Docenti del 27 giugno**

**2023**

### **PREMESSA**

L'Istituto consente gli accessi in classe di educatori e mediatori linguistici per le osservazioni e il supporto agli alunni NAI presenti nella Scuola Secondaria di I° grado dell'Istituto, al fine di garantire un migliore perseguimento del percorso formativo-didattico ed educativo degli alunni coinvolti.

È necessario quindi costruire una solida collaborazione fra le parti interessate, basata su buone pratiche e prassi ben definite, da tenere sempre presenti nei rapporti tra educatori, famiglie e Scuola. Il presente protocollo ha validità annuale, in connessione con il Piano di Inclusione (medesima durata di validità del PI).

L'elaborazione di un documento che riguarda le buone prassi nasce dall'esigenza di individuare modalità e strumenti per la rilevazione e la gestione comune di determinate situazioni riferite alla disabilità e al disagio in generale, in linea con le norme e le indicazioni legislative nazionali di riferimento.

Tale documento, condiviso dagli Insegnanti e da tutti gli attori del processo di inclusione, risponde alle necessità di facilitare e nel contempo di regolamentare i rapporti tra la Scuola e gli specialisti/terapisti.

### **Art. 1 accesso di educatori e mediatori linguistici**



**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0007600/U del 19/12/2023 V.10 - Disagio e diverse abilità – DSA

È possibile far accedere in classe un educatore o mediatore linguistico, specializzato nelle problematiche di apprendimento legate alla mancanza di conoscenza della lingua italiana.

Il professionista, **che dovrà essere coperto da personale polizza assicurativa**, da presentare all'istituzione scolastica, è tenuto a limitarsi all'osservazione degli elementi concordati, rispettando la privacy degli alunni presenti in classe. Inoltre, avrà cura di consegnare al Dirigente Scolastico la progettualità che esso stesso ha necessità di mettere in atto, esplicitando la durata del percorso, la finalità, gli obiettivi e le modalità. Le attività di osservazione dovranno avvenire nelle modalità più discrete possibili, al fine di non interferire nel regolare svolgimento delle lezioni.

## **Art. 2 interventi di supporto agli alunni NAI**

Azioni da mettere in atto:

- consegna alla Scuola del "Progetto di osservazione" elaborata dall'Associazione Villa Amantea. Il Progetto dovrà contenere le seguenti informazioni:
  - motivazione dettagliata dell'osservazione;
  - finalità; obiettivi, modalità dell'osservazione;
  - durata del percorso (inizio e fine);
  - giorni ed orari di accesso richiesti;
  - garanzia di flessibilità organizzativa.

## **Art. 3 Incontri tecnici con personale della scuola**

Il personale della scuola avrà cura di annotare le principali informazioni relative alla seduta e ne verrà rilasciata copia solo a seguito di richiesta scritta dei partecipanti, previa richiesta da inoltrare al Dirigente Scolastico.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Mariarosaria Tufano

*\*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art.3 del D.Lgs n. 39/1993*



**I.C. " R.FRANCESCHI "**

**C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V**

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0007600/U del 19/12/2023 V.10 - Disagio e diverse abilità – DSA