



Ministero dell'Istruzione e del Merito

istituto comprensivo "r. franceschi"
via concordia, 2/4 – 20090 trezzano s/n (mi)
tel. 02/48402046 – fax 02/48490197
email: miic89000v@istruzione.it;
www.icfranceschi.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2024/2025

La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane

Il Piano di formazione dei docenti vuole:

- rendere sistematico lo sviluppo professionale;
- assicurare la qualità e la coerenza dei percorsi formativi;
- definire con chiarezza le priorità della formazione;
- promuovere l'innovazione continua

Il seguente Piano, in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente, tiene conto degli orientamenti previsti dai seguenti documenti:

- CCCNL Comparto scuola (art 63-64-66)
- Legge 107/2015 (art 1, comma 58 e 124) Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, *la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.*
- Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, presentato dal Miur il 03-10/2016
- Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) Piano di inclusione a.s. 2024-2025
- Rapporto di Autovalutazione (RAV); Piano di Miglioramento (PDM)

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede: all'art. 1, comma 124:

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del



piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

Visto il CCNL 2019/21 - Art. 44 Attività funzionali all'insegnamento

L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività, anche a carattere collegiale, di programmazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.

TENUTO CONTO del Piano di Inclusione per l'anno al 2024 25

Si adotta il seguente

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2024/2025

I docenti dell'istituto neo immessi, i supplenti per lungo periodo, i responsabili nei vari plessi, indicati successivamente dal RSPP, devono svolgere per il nuovo anno scolastico 2024-25:

- Informativa sulla sicurezza, il corso sul primo soccorso antincendio...
- Formazione sulla Privacy
- Il Corso di somministrazione farmaci e/o somministrazione farmaco per il diabete è rivolto coloro che hanno un alunno nella propria classe. Il coordinatore darà nominativo alle collaboratrici scolastiche che si occupano della area della didattica

A. **Aggiornamento sulle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica 2024-2025**

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, (Legge 20 agosto 2019, n. 92, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"), e individuati dalle Linee guida 2024 che sostituiscono le precedenti.

Le Linee guida si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport.

Finalità: far fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo

B. Il Progetto **Scuola in Ascolto** oltre al supporto e alla consulenza prevede anche l'

Aggiornamento / Formazione sulle tematiche Bullismo e cyberbullismo e sull'orientamento sessuale e, eventualmente identità di genere, sviluppo e conoscenza della sessualità e dell'affettività, Fobie sociali.

Finalità: favorire il benessere in classe.

C. Per lo sviluppo del **Piano di inclusione** approvato il 28 giugno 2024 è previsto l'



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0003078/U del 08/04/2025 II.5 - Dirigente scolastico DS

Aggiornamento/Formazione sui temi dell'inclusione: gestione degli alunni problema-comportamento, gestione alunni con disabilità e alunni con BES non certificati,

Finalità: garantire il successo formativo e l'inclusione scolastica e sociale;

D. **Corso di formazione Animatore digitale** (D.M. n. 222/2022): formazione del personale interno. Le attività previste per la realizzazione del progetto terminano il 31/12/2024

Finalità: Potenziare l'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Nell'ambito dello sviluppo dei PNRR sono previsti i seguenti percorsi

Percorso formativo sulle Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Lingue e STEM: La Scuola del Futuro! Le attività di formazione terminano il 15 maggio 2025

Il percorso formativo di lingua e di metodologia CLIL, rivolto ai docenti dell'istituto, è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali. **Transitiamoci!!! (D.M. 66/2023)**. In corso fino al 30 settembre 2025
Si affrontano varie tematiche: Metodologie didattiche innovative con il digitale, Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica, il pensiero computazionale, coding già dall'infanzia in maniera trasversale alle diverse discipline; approccio alle STEAM e robotica educativa. Un focus particolare sarà dato al tema del "digital storytelling", vale a dire la creazione di percorsi narrativi ricorrendo a diversi strumenti e modalità espressive, attivando competenze disciplinari trasversali e di cittadinanza

Finalità: promuovere lo sviluppo delle competenze digitali. Rendere i docenti autonomi nell'utilizzo delle varie applicazioni per poter successivamente coinvolgere i propri alunni nella realizzazione di risorse e storie digitali, ponendoli al centro del proprio percorso di apprendimento

Saranno inoltre previsti dei percorsi specifici di digitalizzazione dedicati principalmente a DSGA, personale ATA e insegnanti coinvolti nei vari team di progetto e supporto, che approfondiscono non solo le nuove procedure amministrative, ma che permettano di lavorare anche sulle competenze digitali e di project management.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Mariarosaria Tufano
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993