



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: DIDATTICA PER COMPETENZE**

La Scuola si impegnerà ad uniformare ed ampliare la progettazione per competenze, utilizzando metodologie e strategie mirate in ambienti di apprendimento innovativi.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

PROGETTAZIONE PER COMPETENZE. DIDATTICA PER COMPETENZE.
VALUTAZIONE PER COMPETENZE.

Traguardo

Apprendimento significativo, autonomo e responsabile per un maggiore successo formativo. Garantire interventi e strategie di recupero attraverso percorsi individualizzati in classe. Garantire interventi e strategie attraverso la partecipazione ai percorsi formativi del PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Migliorare le competenze chiave di cittadinanza.

Traguardo



Ridurre i fenomeni di comportamenti problema.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Utilizzare metodologie innovative (Cooperative learning, Learning by doing, Circle Time, Didattica laboratoriale, ecc...), e strumenti per favorire l'apprendimento, la logica e le connessioni interdisciplinari (Lap- Book, Clil) .
Elaborare griglie di osservazione e valutazione delle competenze.



Ambiente di apprendimento

La scuola ha approvato un piano per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di primo grado.
