

# Griglia di valutazione del comportamento Scuola Secondaria di I grado

Approvato da:

Collegio dei Docenti N.3 Delibera n.17 del 19/10/2022

Consiglio di istituto N.9 Delibera n.45 del 14/10/2022

Secondo l'art. 2 comma 5 del Dlgs del 13 aprile 2017 n.62: *“La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità”*.

- a) Conoscenza e rispetto di sé, cura e sviluppo della propria identità, consapevolezza e potenziamento dei propri talenti;
- b) relazione con gli altri (capacità di entrare in relazione con coetanei e adulti, rapportarsi in modo proficuo e positivo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui, promozione del benessere altrui);
- c) rispetto dell'ambiente (uso corretto di strumenti e luoghi, promozione del patrimonio naturale, artistico e culturale, comportamenti ecosostenibili);
- d) agire in modo autonomo e responsabile: assolvere gli obblighi scolastici - rispettare le regole.

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza Scolastica	Frequenta assiduamente ed è puntuale.	OTTIMO (10)
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo a pieno il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento maturo, corretto e collaborativo con tutti i docenti e i compagni.	
	Interazione e comunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo corretto ed educato. Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente e responsabilmente le indicazioni comprese nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili in modo autonomo.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINAN	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta regolarmente ed è puntuale.	DISTINTO (9)

ZA SOCIALI E CIVICHE	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene il senso di tale comportamento e la sua rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento corretto e collaborativo con tutti i docenti e i compagni.	
	Interazione e Comunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo corretto ed educato. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le indicazioni comprese nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Ha cura di materiali e ambienti e adotta comportamenti ecosostenibili.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno effettua assenze sporadiche ed è generalmente puntuale.	BUONO (8)
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento corretto con tutti i docenti e i compagni. Si mostra educato.	
	Interazione e Comunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce e comunica in modo generalmente corretto ed educato. Riesce a gestire in modo adeguato anche situazioni di conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	
	Rispetto delle regole	Rispetta generalmente le indicazioni contenute nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità ed è sensibile ai richiami. Rispetta materiali e ambienti scolastici e adotta quasi sempre comportamenti ecosostenibili.	

COMPETENZE	CRITERI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta in modo discontinuo le attività scolastiche ed è generalmente puntuale.	DISCRETO (7)
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo abbastanza regolare gli impegni scolastici comprendendo in modo essenziale il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento generalmente corretto con i docenti e i compagni, ma a volte si mostra vivace e non sempre sensibile ai richiami. Riporta note disciplinari senza sanzioni da parte del Dirigente	

		Scolastico.	
	Interazione e Comunicazione Disponibilità al confronto	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo e interviene in modo chiaro nelle diverse situazioni. È disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo le situazioni di conflittualità.	
	Rispetto delle regole	Dimostra di Rispettare in modo essenziale le indicazioni contenute nel Regolamento scolastico e nel Patto di corresponsabilità. Non sempre rispetta materiali e ambienti scolastici e adotta comportamenti ecosostenibili solo se sollecitato da un adulto.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINAN ZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta irregolarmente le attività scolastiche, a volte con assenze strategiche. Non è sempre puntuale.	SUFFICIENTE (6)
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre il loro significato e la loro rilevanza nella vita sociale.	
	Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento poco corretto verso i docenti e i compagni e spesso non è sensibile ai richiami. Riceve sanzioni disciplinari con note sul registro, ammonizione del Dirigente scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni.	
	Interazione e Comunicazione Disponibilità al confronto	Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni. Non sempre riesce a gestire in modo positivo le situazioni di conflittualità.	
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare parzialmente le indicazioni contenute nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Rispetta poco materiali e ambienti scolastici e adotta comportamenti ecosostenibili solo se sollecitato da un adulto.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
DI CITTADINAN ZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta le attività scolastiche meno dei 2/3 del monte orario annuale.	NON SUFFICIENTE (5)
	Assolvimento degli impegni scolastici	Non assolve gli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la sua rilevanza nella vita sociale.	

	Rispetto degli altri. Condotta	Manifesta un atteggiamento poco corretto verso i docenti e i compagni, anche se sollecitato ad accogliere il valore della convivenza. Mostra atteggiamenti gravemente scorretti, conseguendo sanzioni disciplinari superiori a 15 giorni.	
	Interazione e Comunicazione Disponibilità al confronto	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo adeguato alle diverse situazioni. Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti ad assumere atteggiamenti più costruttivi nelle relazioni .	
	Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le indicazioni contenute nel Regolamento e nel Patto di corresponsabilità. Rispetta poco materiali e ambienti scolastici e non adotta comportamenti ecosostenibili, nemmeno se sollecitato da un adulto.	